

# 東海大學 113 學年度 大學申請入學第二階段指定項目甄試

## 應用物理學系「書面審查」準備指引

☆ 書面審查準備指引：

學生上傳資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄- A.修課紀錄	數學、物理等兩科成績。	應屆畢業生將由高中學校統一上傳；110 學年度以後之畢業生，將由學習歷程中央資料庫提供；其餘考生請上傳高中(職)歷年成績單，且需蓋有教務處戳章或浮水印。
課程學習成果- B.書面報告	1. 表達能力 2. 資料正確性與完整性 3. 展現自我在數理、資訊、實作、語文一項或多項之能力或表現 4. 整體組織能力	請提供相關課程之書面報告二至三份。
課程學習成果- C.實作作品	展現自我在數理、資訊、實作、語文一項或多項之能力或表現	提供各項參與課程完成之作品，可展現自我之學習能力或學習成果。
課程學習成果- D.自然科學領域探究與實作成果	1. 展現對於自然科學之興趣 2. 對於探究對象或問題之理解 3. 提出合理之解釋、見解、作法或解答	呈現探究過程、想法、採取的作法或獲得的結果。
多元表現- F.高中自主學習計畫與成果	1. 自主學習計畫之內容 2. 實際完成計畫內容之能力	1. 陳述自主學習計畫之構想與執行過程，以及收穫或心得。 2. 建議陳述內容： (1).想探討或解決的問題。 (2).解決問題的思考方式、運用原理或選用方法。 (3).呈現重要的結果。 (4).根據結果所得出的結論。
多元表現- J.競賽表現	學生參與競賽之成績表現	1. 提供獲獎證明。 2. 提供參賽心得與收穫尤佳。
多元表現- K.非修課紀錄之成果作品	透過作品，闡述個人興趣、才華、特質或專長	1. 提供各項參與活動之作品或自發性創作之作品。 2. 提供作品說明，以陳述過程、

		想法或心得尤佳。
多元表現- N.多元表現綜整心得	透過作品,闡述個人興趣、才華、 特質或專長	1. 陳述過程、想法、心得。 2. 對於經濟文化不利及多元文化學生,將考量其於相對不利環境下之學習歷程成果。
學習歷程自述- P.就讀動機	1. 申請動機。 2. 對本系課程規劃的瞭解程度。	1. 請具體說明申請本系之動機。 2. 撰寫前請先上本系網頁,瞭解本系課程架構。
學習歷程自述- Q.未來學習計畫與生涯規劃	1. 大學四年的學習目標及計畫 2. 大學畢業後生涯規劃。	1. 請參考本系網頁所提供的課程地圖,陳述你大學四年的學習目標、學習計畫。可區分為短、中、長期。 2. 說明你將如何運用東海大學四年的學習,來幫助你銜接未來的生涯規劃。

◇ 考生注意事項：

1. 東海大學書審資料上傳日：**113年5月8日(三)下午9時止**，為避免網路塞車，請盡早上網完成上傳作業。
2. 書審資料請上傳至：甄選委員會網址 (<https://www.cac.edu.tw/>) 選擇「申請入學」，進入「網路上傳(勾選)審查資料」選項，完成審查資料上傳作業。
3. 應用物理學系聯絡方式：吳孟紋先生/小姐，電話：04-23590121 分機 32119 / Email：  
phys@thu.edu.tw