

東海大學應用物理系的學習輔導

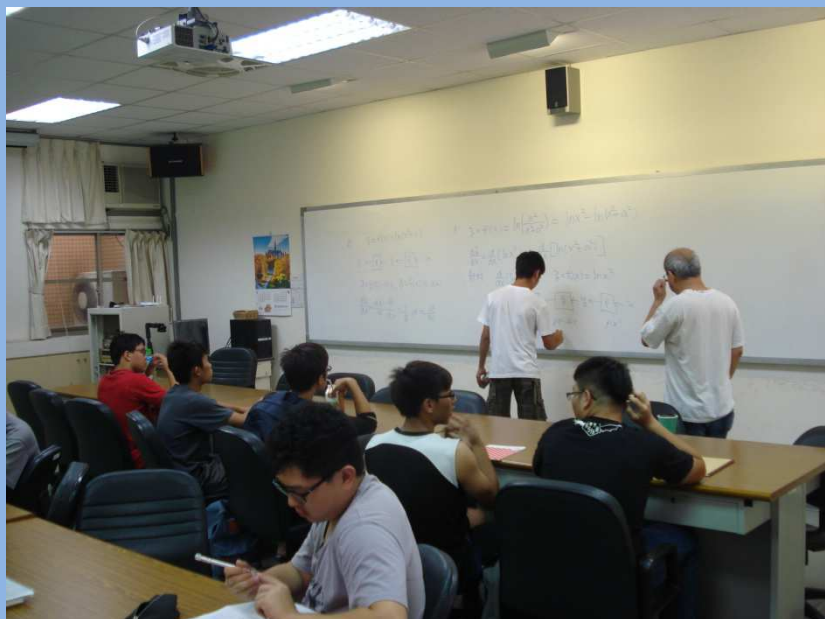
- 利用edX平台同學可回顧教授的課堂講演
- 導師小班輔導
- 教學助理夜間輔導

本系實施家族導師制度，本系專任教師中有12位老師擔任家族導師，其中6位是一年級的家族導師，另外6位則是二年級的家族導師。一位家族導師輔導的學生人數約為10到15人，輔導的項目除了生活、學習、職涯輔導之外每位家族老師並且利用物理入門課堂時間，對所屬家族學生進行課業輔導。

每一位家族導師所輔導的學生升上二三四年級之後，仍然由同一位家族導師繼續輔導，因此每一位家族導師同時可能是一年級與三年級的家族導師，或者是二年級與四年級的家族導師，每一家族都有低年級和高年級的學生共同組成，由於是長時期的輔導，因此家族導師對所屬的學生成員都非常熟悉。學期中導師都會進行家族聚餐，讓學長姐與學弟妹有彼此認識及互動的機會，結合本系傳統之學長（姐）帶學弟（妹）的優點，凝聚學生對系的向心力，落實家族導師的輔導功能。經由這些良性的互動機制，我們可以了解學生課業及生活問題，進而希望透過家族間的活動，如球類比賽等，增進不同家族間的互動。

在課業輔導方面，輔導的內容搭配該年級的必修課，例如一年級的微積分、普通物理，二年級的電磁學、應用數學。上述必修課的任課老師都會在開學後的四個星期之內，持續提供給各家族導師課業學習需要加強輔導的學生名單，並且提供該門課所進行的講授內容、進度以及每週的課後作業，提供給家族導師利用物理入門的時間，進行家教式的小班輔導，對學習落後的學生提供最貼切的輔導。

大一物理入門 1：6位家族導師：栗育文 簡世森 蕭錫鍊 詹傳宗 林宗欣 黃家逸





103學年度第1學期教學
助理夜間值班

值班地點：科技大樓一樓
ST132研究所視聽教室



收集主要教科書之練習題，將經典題型彙編成電子檔並上傳至 edX 平台，學生可隨時上網實作練習，並提供學習成果檢測，即時獲悉學習狀況，掌握學習進度，並及早就學習弱點尋求幫助。

<p>HS0003 2016東海大學網路先修課程：基礎數學</p>  <p>網路先修課程 課程名稱：基礎數學</p>  <p>東海大學應用物理系與通識中心</p>	<p>HS2016 2016東海大學網路先修課程：科技與物理</p>  <p>東海大學 網路先修課程 科技與物理</p>  <p>東海大學應用物理系與通識中心</p>	<p>3261 自然科學概論：物理(3261)</p>  <p>自然科學概論 物理單元 科號：3261</p>  <p>東海大學通識中心</p>
<p>1042-0501 1042普通物理Yang (下)</p>  <p>THUx</p>	<p>1042 光電實驗課前練習 (下)</p>  <p>THUx</p>	<p>2013-0001 晶體結構與X光繞射</p>  <p>thux</p>
<p>0517 電磁學一</p>  <p>電磁學 I 東海應物系</p> <p>THUx</p>	<p>phys532 Quantum Physics (1)</p>  <p>THUx</p>	<p>1041 光電實驗課前練習 (上)</p>  <p>THUx</p>

- 本系著重混合式網路教學，藉此進行差別性的多樣化學習內容與進度，並且培養學生主動學習、發問、討論與講演的習慣。
- 請必修課程授課教師適時提供修習學生學習概況數據，協請學生所屬家族導師，利用導師時間進行家教式的小班輔導。
- 收集主要教科書之練習題，將經典題型彙編成電子檔並上傳至edX平台，學生可隨時上網實作練習，並提供學習成果檢測，即時獲悉學習狀況，掌握學習進度，並及早就學習弱點尋求幫助。
- 課程設計除了紮實的物理訓練外，特別著重材料、奈米及光電科技之養成教育，並積極輔導同學進入各實驗室，培養動手實作能力。
- 本系採取師徒制的專題研究制度，同時培養學生獨立思考與團隊合作的能力。

每位家族導師均參加學期中舉辦的家長座談會，與家長共同交換意見與想法。

東海大學應用物理系(105學年度)

